



YTÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

/ Uzm. Dr. Neşe ATACI

Her sayısında bir fakülte ya da bölüm tanıtan Yıldızlar Dergisi, bu sayısında Yıldız Teknik Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesini, Fakülte Dekanı Prof. Dr. Kenan Aydın'ın anlatımıyla tanıtıyor.

Uzun yıllar özel sektörde yöneticilik yapmış Yıldız Teknik Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte Dekanı Prof. Dr. Kenan AYDIN ile özgeçmiş, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin vizyonu, misyonu, öğrencilere verilen eğitim ve fakülte bünyesinde yapılan akademik faaliyetler üzerine bir söyleşi gerçekleştirdik.

Hocam, öncelikle sizi tanıyabilir miyiz?

Gümüşhane Öğretmen Lisesi mezunuyum. 3 yıl ilkokul öğretmenliği yaptım. İlk yıl tek öğretmen olarak 5 sınıfım vardı. Hem okul müdürü hem de öğretemdim. İlkokul öğretmenliğinin hayatımda çok özel bir yeri vardır. Daha sonra üniversite eğitimi için Ankara'ya gittim ve öğretmenlikten istifa ettim. Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi (TODAİE)-SİYO mezunuyum. TODAİE kurulduğunda Siyasal Bilgiler

Fakültesi'ne bağlı idi. Daha sonra Başbakanlığa bağlanmış. Bizde de Siyasal Bilgiler Fakültesi'nin eğitim programı uygulanıyordu ve hocalarımızın da çok büyük bir kısmı SBF'm den geliyorlardı. 1980 öncesi dönemde olmasına rağmen bizde eğitim öğretim bir gün bile aksamadı diyebilirim.

Üniversite sonrası meslek hayatıma gelince; kısa bir süre Orman Bakanlığı Milli Parklar ve Avcılık Genel Müdürlüğü'nde Planlama Fen Kurulu Mümeyyizi kadrosu ile çalıştıktan sonra 14.07.1980 itibarıyla GİMA'da göreve başladım. GİMA'da sırasıyla Müfettiş Yardımcılığı, Müfettişlik, İnsan Kaynakları Müdürlüğü, Genel Müdür Yardımcılığı ve Genel Müdürlük yaptım. Yaklaşık 11 yıl genel Müdür yardımcısı olarak çalıştım. GİMA'nın ortakları KİT'ler ile Tariş, Çukobirlik, Fiskobirlik gibi Tarım Satış Kooperatifleri Birlikleri idi. GİMA üzerinde Ticaret Bakanlığı'nın vesayeti

vardı. Bu süreçte çok değişik mesleklerden insanlarla (Müsteşar, E. General, E. Vali, E. Genel Müdür, değişik seviyelerdeki bürokratlar ile Belediye Başkanlığı, Milletvekiliği ve Parti Genel Başkanlığı yapmış insanlar) çalışma fırsatım oldu. Bunu şahsım için çok yararlı bir deneyim olarak görüyorum.

1996 yılında Onsekiz Mart Üniversitesi'nde görev almak suretiyle akademik alanda çalışmaya başladım. Onsekiz Mart Üniversitesi'nde 4 yıl görev yaptım. Akademik kariyer için yabancı dilin gerekliliği nedeniyle kendi olanaklarımla 6 ay süreyle ABD-Philadelphia'da bulunan Arcadia Üniversitesi bünyesindeki ALA'ya (American Language Academy) gittim. Dönüşte kısa bir süre perakende sektörüne yurt dışı danışmanlık hizmeti verdim. 11 Şubat 2001 tarihinde Kocaeli Üniversitesi'nde görev aldım. Kocaeli Üniversitesi'nde 10 yıl çalıştıktan son-

ra, 14 Şubat 2011 tarihinde YTÜ-Yıldız Teknik Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde göreve başladım. Dekan yardımcılığı ve dekan vekilliği görevlerinden sonra 20 Şubat 2014 tarihi itibarıyla İİBF Dekanlığı'na asaleten atandım.

Daha önceki iş deneyimlerinize üniversite hayatını karşılaştırdığınızda neler söyleyebilirsiniz?

Öncelikle belirtmek isterim ki ister üniversite ister özel sektör isterse de diğer kamu kurumları olsun bir değerlendirme yapıldığında genel anlamda bir şey söylemek kolay değildir. Yani, üniversite ya da özel sektör dediğinizde toptan genelleme yapmak doğru olmaz. Örneğin, Türkiye'de üniversitelere baktığımızda devlet ya da vakıf üniversitesi olarak toplamda 196 üniversite bulunmaktadır. Devlet üniversiteleri de vakıf üniversiteleri de kendi içerisinde sıralanabilir. Hepsini aynı yasa ve yönetmeliklere göre yönetilmekle beraber her birindeki çalışma ortamı, iş kültürü, imaj ve algılanması, çalışanların mutluluğu ve performansı birbirinden farklıdır.

Özel sektöre de baktığınızda toptancı bir anlayışla özel sektör böyledir ya da şöyledir denilemez. Özel sektörde de geniş vizyona sahip, sadece bilanço karını değil şirketine değer katmayı hedefleyen, kurumsal sosyal sorumluluk bilinci ile hareket eden, etik anlayışa sahip, çalışanlarını motive etmeyi önemseyen, kazandığını paydaşları ile paylaşmasını bilen işveren ve yöneticiler olabildiği gibi bunun tam tersi de olabilir. Bu nedenle nasıl ki her bir üniversiteyi vizyonu, kurum kültürü ve yönetim anlayışı bakımından değerlendirmek gerekiyorsa özel sektörü de hatta diğer kamu kurumlarını da ayrı ayrı değerlendirmek yerinde olacaktır. Bazen bir kurumda bir yöneticinin değişmesi ile çok şeyin değiştiğini çok belirgin bir biçimde görmek mümkündür. Üniversite öncesi iş deneyimlerimde farklı anlayışlara sahip işverenlerle çalıştığım için bu işyerlerinin her birini ayrı ayrı değerlendirmek gerekir. Kısaca kamu iyidir özel sektör kötüdür ya da tersi bir anlayış doğru bulmuyorum. Ancak, özellikle üniversitelerde istihdam garantisinin olması ve performans dayalı bir yönetimin uygulanmasındaki güçlükler nedeniyle bir farklılığın olduğunu belirtmek gerekir.



Teknik Üniversite Bünyesinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Türkiye'nin tarihi bir geçmişe sahip başlıca teknik üniversiteleri olan İTÜ, ODTÜ, ve KTÜ gibi üniversitelerinin ya kuruluşunda, ya da daha sonraları kurulan İktisadi ve İdari Bilimler ya da İşletme Fakültesi bulunmaktadır.

YTÜ'de de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1992 yılında kurulmuştur. Fakültemizin kuruluş sürecinde yaşananları, o dönemde İİBF'nin kuruluşuna nasıl bakıldığını bilmiyorum. Bu süreci fakültemizin kısa tarihçesi yazıldığında sanırım daha iyi göreceğiz. Bu konudaki çalışmalarımız devam etmektedir.

Teknik üniversitelerin bünyesinde iktisadi ve idari bilimler fakültelerinin bulunmasını önemli buluyorum. Küreselleşen dünyada toplumsal ve sosyal gelişmelerin yakından takip edilmesinde sosyal bilimlerin rolü göz ardı edilemez. Bu bakımdan teknik ve sosyal bilimlerin birlikte çalışması toplumsal kalkınma açısından önemlidir. Ancak, disiplinler arası çalışmalarda ne kadar başarılı olunduğu ayrıca tartışılabilir.

Günümüzde gelişmiş ülkelerde istihdamın yüzde 70'ten fazlası hizmetler sektöründe, yüzde 25'i sanayi sektöründe ve yüzde 5'i de tarım sektöründedir.

Esasen hizmet sektöründe istihdamın artması toplumun yaşam kalitesinin artması demektir. Bir başka ifadeyle daha iyi sağlık hizmeti, daha iyi eğitim hizmeti vb sunulmasıdır.

İşte bireylerin yaşam kalitesini arttırmaya yönelik insan gücünü yetiştirme ihtiyacı teknik üniversite bünyesinde İİBF'ye yer verilmesini bir bakıma zorunlu kılmıştır. Fakültemiz; İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümleri ile bu ihtiyacı karşılamak çabası içerisinde.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin misyon ve vizyonu nedir?

MİSYON

Sosyal Bilimler alanında bilimsel araştırma kalitesinin yükseltilmesine öncülük eden ve evrensel düzeyde eğitim standartlarını takip eden bir fakülte olarak, özel sektör ve kamunun ihtiyaç duyacağı, toplumu gözlemleyebilen, girişimci, yenilikçi ve duyarlı bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurabilmek, nitelikli araştırma ve yayın yapma yeteneğine sahip, iş dünyasında tercih edilen mezunlar veren, tanınırlığı yüksek bir fakülte olmak.



Yıldız Teknik Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Diğer İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden nasıl bir fark yaratıyor?

Üniversitemizin sahip olduğu 100 yıllık bir birikim ve altyapısı ile fakültemizin her biri kendi alanında seçkin ve deneyimli akademisyenleri, başlı başına bir fark yaratmaktadır.

Bu konumumuzu sürdürürebilmek için de üniversitemizin genel politikası gereği akademisyenlerimizin atanmalarında seçici davranılmaktadır. Öğretim üyelerinin atanmasında AYDEK-Akademik Değerlendirme Kriterleri belirleyici olmaktadır. Bu standartların da birçok üniversiteye göre yüksek olduğunu belirtmek gerekir.

Bilgi birikimi, deneyimi ve bilimsel çalışmalarını ile fark yaratan öğretim elemanlarının istihdamı ve bunlara kendilerini sürekli yenileme ve geliştirme olanağı verilmesi suretiyle fark yaratabileceğimize inandığımızdan bu anlayışın gereğini yapmaktayız. Örneğin, her öğretim üyesi ve araştırma görevlisine bilimsel kongrelere katılmak üzere yılda en az bir kez yurt içi ve yurt dışına gitme olanağı sağlama çabamızdayız.

Fakültemizde yüzde100 İngilizce İktisat bölümünü açtık ve bu yıl 26 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Önümüzdeki yıllar için de yüzde 100 İngilizce İşletme bölümü açılması için hazırlıklara başlamış bulunmaktayız.

Tüm bunlar bizim diğer iktisadi ve idari bilimler fakültelerine göre ayrıcalığımızı olarak değerlendirilebilir.

Öğrencilerinizi hayata hazırlarken neler yapıyorsunuz?

Gelişmiş ülkelerdeki üniversite eğitimleri ile ülkemizdeki üniversite eğitimini kıyasladığımızda arada bazı önemli farklılıklar olduğunu görebilmekteyiz. Esasen dersler için takip edilen kaynaklara bakıldığında arada pek bir fark bulunmamaktadır. Yararlanılan kaynaklar; ya gelişmiş ülkelerdeki orijinal kaynaklar ya da büyük ölçüde onlardan esinlenmiş yerli kaynaklardır. Ancak, gelişmiş ülkelerde derslerde; örnek olaylara, simülasyonlara, öğrencilerin hazırladığı ödev ve projelere geniş bir biçimde yer verilirken bunun Türkiye’de aynı seviyede olduğunu söyleyemeyiz.

Diğer taraftan yabancı orijinli kaynaklara bakıldığında gerçek hayattan alınmış çok sayıda örnek olaya yer verildiği görülecektir. Gelişmiş ülkelerde firmalar da bu konudaki çalışmalara destek vermekte ve bunu bir bakıma PR olarak görmektedirler. Türkiye’de ise işletmelerimizin bu konulara sıcak bakmadıkları, bunu bir şirket sırrı olarak gördükleri ve birikimlerini paylaşmakta çekimser davrandıkları anlaşılmaktadır.

Bu nedenle;

Bir taraftan derslerde işlenen konuların daha iyi anlaşılabilmesi için; örnek olaylara, simülasyonlara, ödev ve çalışmalara ağırlık verilmeye çalışılırken di-

ğer taraftan da iş dünyasının kapılarını her seviyedeki öğrencilerimize açmak üzere çalışmalar yapmaktayız. Bunun için staj olanakları ve öğrencilerimizin araştırmalarında saha çalışması yapabilmelerini sağlamak üzere firmalarla ilişkiler geliştirilmekte protokoller yapılmaktadır.

Ayrıca, hem fakülte hem de bölümler olarak her hafta konferanslar düzenlemekteyiz. Bu konferanslarda bilim ve iş dünyasının seçkin ve birikimli insanları davet edilerek birikimlerini öğrencilerimizle paylaşmaları sağlanmaktadır.

Fakültenin Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri hakkında neler söylemek istersiniz?

Üniversitemizin yapmış olduğu uluslararası işbirliği protokolleri kapsamında; uluslararası kongreler, seminerler, workshop çalışmaları ile öğretim üyesi ve öğrencilerin değişimi sağlanmaktadır.

Bu bağlamda önümüzdeki yıl BAE bulunan bir Amerikan üniversitesi (SARJHA) ile sosyal bilimler alanında uluslararası kongre düzenlemeyi planlamaktayız.

Bir sonraki yıl ‘Uluslararası Pazarlama Kongresi’ni fakültemizde gerçekleştirmek üzere girişimlerde bulunacağız.

2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde Davutpaşa kampüsünde yapılmakta olan yeni fakülte binamıza taşınacağız. Toplamda 18.000 m²’lik kapalı alana sahip fakülte binamızda sınıflar, öğretim üyesi ve araştırma görevlilerine ait odalar, konferans ve seminer salonları, öğrenci kulüpleri odalar vb. her türlü fiziki imkân bulunacaktır. Yeni fakülte binamızda bu tür etkinlik ve işbirliklerini daha kolay yapabileceğiz.

Üniversitemizin Davutpaşa kampüsünde Teknopark ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) bulunmakta ve çok etkin bir biçimde faaliyet göstermektedir. Fakültemiz bünyesinde de akademisyenlerden oluşan TTO komisyonu kurulmuş ve bu kuruluşlarla işbirliği içerisinde çalışmaktayız. Bu işbirlikleri akademisyenlerimizin de iş dünyasına daha yakın olmalarını sağlayacak ve üniversite-sanayi işbirliği somut bir biçimde gerçekleştirilecektir.